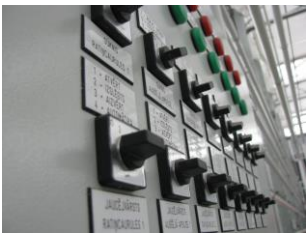







NBD SKOLU PROGRAMMA PAVASARA SEZONAI

Nodarbības vidusskolniekiem (10.-12. klase)



Nr.	Nodarbības nosaukums	Nodarbības apraksts	Nodarbības ilgums	Nodarbības mērķis
1.	"VIEDĀ ORANŽĒRIJA" 	<p>Nodarbībā jaunieši iepazīst Botāniskā dārza oranžērijas augu daudzveidību un IT izmantošanu augiem optimālu apstākļu nodrošināšanā, Nodarbībai ir divas daļas: ekskursija gida pavadībā (45 min.), kurai seko patstāvīgais darbs grupās – jaunieši meklē, pēta un apraksta augus un skaidro, kā viedās tehnoloģijas nodrošina augiem nepieciešamos apstākļus.</p> <p>🕒 Nodarbība pieejama visu gadu.</p>	2 stundas	<ul style="list-style-type: none">🕒 Radīt priekšstatu par botāniskā dārza daudzveidīgajām funkcijām.🕒 Sniegt informāciju par taksoniem augu etiķešu saturā.🕒 Padziļināt izpratni par ekoloģisko faktoru nozīmi augu dzīvē un mūsdienīgām tehniskajām iespējām.🕒 Attīstīt prasmi novērot, salīdzināt, pētīt augus un atpazīt tos pēc dažādām pazīmēm.

2.	<p>"MAZĀ AUGA LIELAIS POTENCIĀLS. Augi mēģenēs."</p> 	<p>Nodarbība veltīta augu audzēšanai <i>in vitro</i> tehnoloģijā. Tai ir trīs daļas: ekskursija pa oranžēriju gida pavadībā (45 min.), prezentācija par NBD laboratorijas pētījumiem (45 min.) un patstāvīgais darbs grupās, pētot mēģenēs un kolbās izaudzētos augus.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība piemērota jauniešiem, kas jau apguvuši mācību vielu par biotehnoloģijām. 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 	2 stundas	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Radīt priekšstatu par botāniskā dārza lomu augu genofonda saglabāšanā. 🕒 Padziļināt izpratni par augu pavairošanu <i>in vitro</i> kā biotehnoloģijas metodi. 🕒 Sniegt informāciju par šīs metodes priekšrocībām rūpnieciskajā augu pavairošanā. 🕒 Padziļināt zināšanas par reto augu saglabāšanu, izmantojot <i>in vitro</i> metodi.
3.	<p>"PER ASPERA AD FRUCTI. Saimnieciski izmantojamie augi oranžērijā"</p> 	<p>Nodarbība veltīta siltzemju augu saimnieciski izmantojamo īpašību iepazīšanai. Ekskursijā oranžērijā gida pavadībā (45 min.) tiek akcentēti šķiedraugi, garšaugi, augi ar ēdamiem augļiem u.c. Pēc tam jaunieši strādā patstāvīgi, veicot interaktīvus uzdevumus, kuros atpazīst un vērtē augus saistībā ar rūpnieciskajiem produktiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība pieejama visu gadu. 	1,5 stundas	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Padziļināt priekšstatu par augu bioloģisko daudzveidību. 🕒 Sniegt informāciju par taksoniem augu etiķešu saturā. 🕒 Veidot izpratni par augu nozīmi pasaules ekonomikā.
4.	<p>"TAKSONU MEDĪBAS"</p> 	<p>Nodarbība - orientēšanās dārza teritorijā. Tai ir divas daļas. Vispirms ekskursijā gida pavadībā jaunieši iepazīst Botāniskā dārza augu kolekcijas. Otrajā daļā strādā komandās: orientējoties pēc kartes, meklē augus un pilda uzdevumus, atsvaidzinot zināšanas par augu sistemātisko piederību.</p> <ul style="list-style-type: none"> 🕒 Nodarbība piemērota jauniešiem, kas jau apguvuši mācību vielu par augu sistemātiku. 🕒 Nepieciešams āra apstākļiem atbilstošs apģērbs. 🕒 Nodarbību iespējams organizēt sacensības formā ar balvām uzvarētājiem. 🕒 Nodarbība pieejama no aprīļa līdz oktobrim. 	2 stundas	<ul style="list-style-type: none"> 🕒 Padziļināt priekšstatu par augu bioloģisko daudzveidību. 🕒 Interaktīvā veidā nostiprināt zināšanas par augu sistemātiku. 🕒 Sniegt informāciju par taksoniem augu etiķešu saturā.

